

Faire monter votre équipe SI sur l'IA

Le mémo de décision : transformer un usage dispersé et risqué de l'IA en une compétence collective, gouvernée et mesurable. À présenter en comité.

1 · Le coût de l'inaction

- **Shadow AI** — données d'entreprise dans des outils grand public, hors contrat de confidentialité.
- **Productivité perdue** — l'écart de rendement entre « savoir briefer » et « parler à l'IA » se compte en jours-homme.
- **Exposition IA Act** — sans acculturation, les usages à haut risque ne sont pas repérés avant l'audit.
- **Dette de compétence** — l'écart se creuse avec les organisations qui ont formé ; le recrutement ne comble pas seul.

2 · Pourquoi le générique échoue — l'approche par profil

Une équipe SI est hétérogène (DSI, chef de projet, PO, BA, data, archi, devops, dev). Un MOOC unique parle à tout le monde, donc à personne — on ne le finit pas. IAPLC génère le contenu à partir du profil de chaque apprenant : mêmes notions et même référentiel, mais ancrés dans SON quotidien. Résultat : engagement et complétion.

MOOC GÉNÉRIQUE

- Contenu identique pour tous
- Exemples hors-sol
- Faible complétion
- Aucune mesure du réel

IAPLC · GÉNÉRÉ PAR PROFIL

- Parcours ancré métier
- Gamifié, micro-niveaux
- Positionnement entrée/sortie
- Suivi d'assiduité

3 · Ce que vous pilotez (indicateurs)

- **Positionnement d'entrée** sur 5 compétences : analyser · sélectionner · élaborer · gouverner · piloter.
- **Assiduité e-learning** & complétion — preuve d'engagement.
- **Delta entrée → sortie** par compétence — preuve d'efficacité.
- **Livrable professionnel** par apprenant — un projet appliqué à votre organisation.

4 · Format & financement

Micro-niveaux de 8-12 min en asynchrone (≈ 90 min pour le socle) + sessions synchrones pour le bootcamp certifiant. Démarche inscrite dans un cadre qualité (Qualiopi) ouvrant la prise en charge par les dispositifs habituels (OPCO, plan de développement des compétences). Déploiement sans bloquer l'agenda des équipes.

5 · Déployer en 5 étapes

- 01 Cadrer** — publics, objectifs, compétences visées, calendrier.
- 02 Positionner** — chaque apprenant passe le diagnostic d'entrée.
- 03 Dérouler** — parcours généré par profil, à leur rythme + jalons synchrones.
- 04 Mesurer** — assiduité, delta de compétences, projet professionnel.
- 05 Ancrer** — restitution, plan d'action, gouvernance des usages.